әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«5B011200-Химия» , «5B011300-Биология» , «5B011600 -География» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус

«Ped1201 – Педагогика»

Күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | **ECTS**  **саны** | | **СОӨЖ** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| Ped 2202 | Педагогика | | 98 | 30 | 15 | | - | 5 | | 7 |
| Дәріскер | | Мурзагулова Мейрамкул Дауренбековна | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | | miraulan70@gmail.com | | | |
| Телефоны | | 87077447159 | | | |  | | | 8 | |
| e-mail | | miraulan70@gmail.com | | | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** адамдардың өмірлік іс-әрекетінің педагогикалық аспектілеріне студенттердің зейінін аудару, педагогикалық үдерісті тұлғаның өзінің тиімді дами алуын мүмкін ететіндей ұйымдастыруда педагогикалық білімдер мен біліктердің жүйесін қалыптастыру.  **Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:**  - дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу;  **-** оқытудың әдіснамалық және психологиялық негіздерін, оқытудың түрлері мен қозғаушы күштерін меңгеру;  - қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеу, шешу,қолдану;  -оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру;  - топтық жұмыстарды жасағанда өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа үйрету;  - сабақтың жоспарын дайындағанда қолданылатын оқытудың әдіс-тәсілдерін, ұстанымдарын, формаларының маңыздылығын дәлелдеу;  - топта жұмыс істеу;педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай дағдыларын дамыту. |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | 1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2012  2. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.  3.Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006  4.Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.  5. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б. |
| **Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Суммативті бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максималды балл |
|  | **I-Модуль.Педагогиканың теориялық-әдіснамалық** | | |
| 1 | **1 дәріс.** Педагогика-адам туралы ғылымдар жүйесінде.Педагогиканың объектісі, пәні және қызметтері. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Педагогикалық ғылымдардың жүйесі. | 2 |  |
| **1 семинар.** Педагогиканың ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдері. | 1 | 15 |
| 2 | **2 дәріс.** Педагогика ғылымының әдіснамасы туралы түсінік. Педагогикалық зерттеудің әдістері. | 2 |  |
| **2 семинар.** Педагогикалық ой-пікірлердің даму тарихындағы тәрбие мақсаттары. | 1 | 15 |
| 3 | **3 дәріс.** Педагогиканың аксиологиялық негіздері. Педагогикалық құндылықтар туралы түсінік. Білім беру-жалпы адамзаттық құндылық. | 2 |  |
| **3 семинар.** Педагогикалық құндылықтарды топтап бөлу. Білім беру-жалпы адамзаттық құндылық. | 1 | 15 |
| **СОӨЖ 1.** Кеңес беру. |  |  |
|  | **II- Модуль. Тәрбие және оқыту теориясы** | | |
| 4 | **4 дәріс.** Тұтас педагогикалық үдеріс. Тұтас педагогикалық үдеріс туралы түсінік. Тұтас педагогикалық үдерістің заңдылықтары мен ұстанымдары. | 2 |  |
| **4 семинар.** Педагогикалық үдеріс-тұтас құбылыс. Шағын жинақты мектепте педагогикалық үдерісті ұйымдастыру ерекшеліктері. | 1 | 15 |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Кеңес беру |  |  |
| 5 | **5 дәріс.** Оқушы тұлғасы-тәрбиенің объектісі және субъектісі. Тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін факторлар. «Тұлға», «адам», «индивид», «жекелік» ұғымдарына түсінік. | 2 |  |
| **5 семинар.** ҚР-ң білім беру жүйесі. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы жалпы сипаттама. Болондық үдеріс. Инклюзивті, үздіксіз, қосымша білім беру. | 1 | 15 |
| 5 | **СОӨЖ 3** СӨЖ 1 қабылдау**.**  **Логикалық тапсырма:** Педагогикалық оқулықтарға сараптама жасау (әр жылдары шыққан оқулықтар, монографиялар, мақалаларды алып салыстырмалы талдау жасау). Кесте түрінде. |  | **25** |
| **Аралық бақылау** |  | **100** |
| 6 | **6 дәріс.** Тәрбие теориясы. Тәрбиенің мәні, міндеттері мен қызметтері. Тәрбиенің түрлері. | 2 |  |
| **6 семинар.** Қазіргі Қазақстандағы тәрбие тұжырымдамалары. | 1 | 11 |
| 7 | **7 дәріс.** Тәрбиенің заңдылықтары мен ұстанымдары туралы түсінік. Тәрбиенің әдістері, құралдары мен формалары. | 2 |  |
| **7 семинар.** Тәрбие үдерісіндегі тұлғаны қалыптастыру. | 1 | 11 |
| **СОӨЖ 4.** Кеңес беру |  |  |
| 8 | **8 дәріс.** Дидактика – оқыту теориясы. Негізгі категориялары. Оқыту үдерісінің мәні.Оқытудың мақсаты мен міндеттері. Оқыту үдерісінің құрылымы, негізгі кезеңдері. Оқытудың заңдылықтары мен қағидалары.Дидактикалық ұстанымдар. | 2 |  |
| **8 семинар.** Оқытуды ұйымдастырудың формалары, әдістері және құралдары. | 1 | 11 |
| 9 | **9 дәріс.** **«**Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» бағдарламасы аясында ұлттық өзіндік сананың мазмұны. | 2 |  |
| **9 семинар.** Оқыту үдерісіндегі мұғалім мен оқушы іс-әрекеті | 1 | 11 |
| 10 | **10 дәріс** Дүниеге көзқарас-қалыптастырушы тұлғаның негізі. | 2 |  |
| **10 семинар.** Оқушылардың дүниеге көзқарасын қалыптастыру-тәрбиенің міндеті. Дүниеге көзқарастың мәні мен оның ішкі құрылымы. | 1 | 11 |
| **СОӨЖ 5. ( СӨЖ 2 қабылдау)** 1) Қарым-қатынас –тұлғаны тәрбиелеу құралы.2)Еңбек- тұлғаны тәрбиелеу құралы.3) Жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға-тәрбиенің жалпы мақсаты. Презентация |  | 20 |
|  | **Коллоквиум** |  | 25 |
|  | **Аралық бақылау (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11 дәріс.** Ұжым-тәрбие құралы. Ұжым туралы түсінік. Балалар ұжымы және оның даму кезеңдері. Ұжымның белгілері.Ұжымның қызметтері. | 2 |  |
| **11 семинар.** Ұжымды құру және оны қалыптастыру әдістемесі. А.С.Макаренконың қызметі мен еңбектеріндегі ұжым теориясының қалыптасуымен дамуының рөлі. | 1 | 12 |
|  | **III- Модуль. Педагогикалық технологиялар. Мектепті басқару** | | |
| 12 | **12 дәріс.** Педагогикалық технологиялар және олардың түрлері. Дамыта оқыту, қашықтықтан оқыту, ойын, проблемалық оқыту, тірек-сызба, кіріктірілген, тұлғаға бағытталған білім беру технологиялары. | 2 |  |
| **12 семинар.** Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларын салыстыру. | 1 | 12 |
| 13 | **13 дәріс.** Мектепті басқару, мақсаты және міндеттері. Педагогикалық және мектеп ұжымының қызметін басқару және өзін-өзі басқару. | 2 |  |
| **13 семинар.** Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың қызметі. | 1 | 12 |
| **СОӨЖ 6**. ( СӨЖ 3 қабылдау)«Педагогикалық шеберлік шыңына жету жолдары» тақырыбына педагогикалық-психологиялық нұсқаулық құрастырыңыз, презентация. |  | 15 |
| 14 | **14 дәріс.** Мектептегі әдістемелік жұмыс.Пән бірлестіктері. Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіру. | 2 |  |
| **14 семинар.** Қазіргі мектеп мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мәселелері. | 1 | 12 |
| **СОӨЖ 7. ( СӨЖ 4 қабылдау)** 1) Бір пәннің сабақ жоспарын құрып, қорғау. Презентация. |  | 15 |
| 15 | **15 дәріс.** Мектептегі жұмыстарды жоспарлау. | 2 |  |
| **15 семинар.** Мектеп құжаттарының түрлері | 1 | 12 |
| **Коллоквиум** |  | 10 |
| **Аралық бақылау** |  | **100** |
| **Емтихан** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | М. Кабакова |
| Кафедра меңгерушісі | Н. Алгожаева |
| Дәріскер | М. Мурзагулова |